



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Медицинская антропология

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.1. излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы ИДУК-5.2. применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДУК-5.3. рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	1	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	2	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	3	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.

4.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	4	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	5	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	6	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
7.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	7	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
8.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	8	Закрытый(задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
9.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	9	Закрытый(задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
10.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	10	Закрытый(на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	11	Закрытый(на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	12	Закрытый(на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	13	Закрытый(на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	14	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.
16.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	6 мин.
17.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	17	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	8 мин.
18.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	18	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	19	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
20.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	20	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	<p>Студент не знает как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор.</p> <p>Не знает способы работы с научной информацией, методы сбора и обработки научной информации, составления библиографического обзора.</p>	<p>Студент самостоятельно характеризует количественные и качественные методы исследования, способен проанализировать основные методы научного исследования, способы обработки информации и составления библиографии.</p> <p>Знает принципы составления исследовательского инструментария, способы работы с научной литературой.</p>
уметь		
2	<p>Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Студент не умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; не способен обрабатывать полученную научную информацию</p>	<p>Студент умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; обрабатывать полученную качественную и количественную научную информацию. Студент умеет использовать полученные знания на практике</p>
владеть		
2	<p>Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К. Леви-Стросс разработал метод культурной антропологии, который затем стал широко использоваться в других гуманитарных науках. Какой это метод?

- 1) структурный анализ
- 2) герменевтика
- 3) феноменология
- 4) семантический анализ

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте утверждение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тотемистические представления относятся к разряду мифов. *Назовите и обоснуйте данный тип мифов.*

- 1) антропогонических
- 2) космогонических
- 3) солярных
- 4) эсхатологических

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основатель семиотики, немецкий философ Э. Кассирер в поисках сущности человека высказал формулу: человек — это определенный вид животного. *Какое название использовал Э. Кассирер?*

- 1) «умелое животное»
- 2) «животное разумное»
- 3) «культурное животное»
- 4) «символическое животное»

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Путешествие сказочного, мифологического героя, по теории К. Юнга, является символизацией некоего психологического процесса.

Какой это процесс?

- 1) индивидуации и поиска самости
- 2) инфляции личности
- 3) вытеснения и замещения
- 4) образования комплексов

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под влиянием тотемистических взглядов сформировалось представление о внешнем образе богов. *Каков их облик? Почему?*

- 1) антропоморфный
- 2) персонифицированный в природных объектах (скалах, водоемах, ущельях)
- 3) зооморфный
- 4) представленный в образе космических тел (солнце, луна, кометы, звезды)

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современном цифровом пространстве организация публичных обсуждений поправок к законам и законодательным актам имеет свои особенности, во многом облегчилась за последние несколько десятилетий. Одна из задач организаторов здравоохранения – оптимизировать

процесс обсуждения и ознакомления пациентов с актуальной правовой информацией. Нередко юридические нюансы (схожие формулировки) не понятны «рядовому» пациенту. Даже формулировки базовых прав пациентов претерпевают изменения, следовательно, необходима разъяснительная работа. Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» пациент имеет право на:

- 1) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- 2) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
- 3) получение медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования
- 4) отказ от медицинского вмешательства

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проведение публичных обсуждений «горячих» медицинских проблем – важная обязанность менеджера здравоохранения. Именно умение грамотно организовать экспертное обсуждение, аналитику актуальных вопросов практического здравоохранения – отличительная черта компетентного управленца. Во все времена вопрос о допустимости, частоте, причинах врачебных ошибок волновал общественность. Укрепление репутации медиков, формирование положительного имиджа российского здравоохранения требует здесь терминологической ясности. «Врачебная ошибка» представляет собой

- 1) недостаток знаний и опыта врача, но с элементами халатности, небрежности и профессионального невежества.
- 2) следствие добросовестного заблуждения и не содержит состава преступления или признаков проступков
- 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие небрежного отношения к службе
- 4) правонарушение, которое совершается в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека духовную ценность

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организатор здравоохранения должен учитывать, что реализация биоэтического принципа автономии пациента в различных отраслях клинической практики имеет свои особенности. И не во всех клинических ситуациях пациент готов к полной автономии. Соотнесите клиническую ситуацию с наиболее подходящей моделью взаимоотношений врача и пациента (теория Шаша-Холлендера):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Клиническая ситуация		Модель взаимоотношений	
А	неотложная медицина	1	коллегиальности
Б	острый инфекционный процесс	2	руководства-кооперации
В	хроническое заболевание	3	партнерства
		4	активности-пассивности
		5	контракта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Репутация системы здравоохранения зависит и от умения довести до сведения граждан как во время публичных мероприятий, так и размещая информацию на соответствующих сайтах, платформах, какие существуют механизмы обеспечения и защиты прав граждан на получение доступной и качественной медицинской помощи. Эти механизмы предполагают в случае необходимости их обращение в соответствующие органы и организации с предложениями, заявлениями, жалобами, консультациями, претензиями, исковыми заявлениями и ходатайствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды обращений		Места обращений	
А	С жалобами, предложениями и заявлениями	1	граждане обращаются в органы власти, надзорные государственные органы и организации общественного

			контроля
Б	С жалобами, предложениями, претензиями и за консультациями	2	граждане обращаются в ЕСПЧ
В	С исковыми заявлениями, жалобами и ходатайствами	3	граждане обращаются в судебные органы
		4	граждане обращаются к субъектам и участникам системы ОМС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Публичное обсуждение перспектив использования тех или иных методов лечения или лекарственных средств может снизить общественное напряжение, возникающее в связи с теми или иными медицинскими манипуляциями, услугами. Эксперты подчеркивают, что проведение этической экспертизы разворачивается как опыт аналитики соотношения риска и безопасности, пользы и вреда испытываемых методов лечения или лекарственных средств:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуации		Характеристики	
А	польза	1	соблюдение условий исследований
Б	вред	2	возможность причинения вреда здоровью
В	безопасность	3	локальное нарушение свойств здоровья

Г	риск	4	ухудшение характеристик здоровья
		5	улучшение характеристик здоровья
		6	болезненные процессы в организме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Современная международная система общественного и государственного контроля обеспечения прав, достоинства и автономии субъектов биомедицинских исследований и соблюдения всеобщих этических принципов проведения испытаний с участием человека предусматривает функционирование независимых общественных институтов — этических комитетов. Реализация исследования возможна при получении положительного решения экспертизы этического комитета. Для прохождения экспертизы Вам необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Собрать пакет документов согласно перечню в зависимости от вида исследования
2. Подготовить аннотацию научно-исследовательской работы (или диссертационной работы)
3. Получить выписку из протокола Заседания Комитета в срок не позднее 10 дней от момента заседания
4. Предоставить Секретарю Комитета по Этике к делопроизводству все документы для экспертизы в срок за 2 недели до планируемого заседания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте утверждение и установите последовательность.

Система управления любого объекта включает уровни:

1. Стратегический
2. Оперативный

3. **Тактический**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Погасить конфликт значит перевести отношения его участников на уровень взаимоприемлемых для обеих сторон решений, переключить внимание с аффективно-напряженных отношений в сферу деловых.

Описаны следующие стадии взаимоприемлемого разрешения конфликта:

- 1) анализ конфликта
- 2) осознание конфликта
- 3) локализация конфликта, установление его рамок и сужение области противоречия
- 4) выработка решения на основе анализа ситуации конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сотрудник в организации вступает в различные виды совместной деятельности. Степень взаимной зависимости при этом варьируется от соприсутствия до жесткой координированности процессов совместной работы. Качество взаимодействия сотрудника с его окружением сказывается на эффективности работы его рабочей группы и организации в целом. Эффективность совместной деятельности – результат не только сработанности, но и совместимости мотивации, системы отношений к работе своих коллег к их компетентности и профессионализму.

Дайте определение психологической совместимости в коллективе.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация системы здравоохранения подразумевает наличие нескольких вариантов взаимоотношений «врач – пациент». Эксперты указывают на наличие четырех базовых моделей взаимоотношений (командной работы) врача и пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика модели		Название модели	
А	Задача врача – исправить «поломку» в организме пациента, восстановить «равновесие». Объективное медицинское знание определяет выбор метода лечения. Благо для пациента – стабилизировать показатели его здоровья. Мнение пациента не учитывается	1	медико-социальная модель
Б	Отношения врача и пациента как межличностное общение полны субъективным содержанием. Отношения врача и пациента ассиметричны, но их определяют милосердие, благотворительность, справедливость. Автономность пациента не просматривается	2	коллегиальная модель
В	Уважение к автономии пациента – ключевая идея. Пациент принимает решения в процессе общения с врачом. Эффективен в ситуациях хронизации заболевания	3	патерналистская модель
Г	Защищает моральные ценности автономии пациента. Обе стороны взаимоотношений имеют внятное представление о своих обязательствах и «выгодах». Отсутствует иллюзия соучастия пациента в лечении	4	контрактная модель
		5	деонтологическая модель
		6	техницистская модель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Командная работа аналитиков в области биоэтики, коллегиальное публичное обсуждение опыта пандемии результирует в следующие тезисы. Сейчас эксперты подчеркивают, что во время эпидемии биоэтический принцип справедливости может иметь максимальную _____, и в некоторых контекстах превосходить другие моральные нормы. Специалисты-биоэтики предложили следующие выводы из опыта пандемии Ковид-19: контролировать _____ болезни, но не меньше внимания следует уделять правам неинфицированных пациентов, нуждающихся в срочной медицинской помощи; важна _____ в отношении количества внимания, уделяемого широкому кругу людей, включая пациентов с симптомами пневмонии и без них; важны _____ за принятие разумных решений, _____ и справедливость.

Укажите последовательность понятий, чтобы получился грамотный, научно-популярный текст об одной из биоэтических проблем организации здравоохранения:

1. справедливость
2. ответственность
3. распространение
4. прозрачность
5. значимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Главный предмет изучения Ф. Ратцеля — географическое распространение предметов материальной культуры, или согласно его терминологии, этнографических предметов, и соответственное распространение народов как носителей этих предметов.

Как называется теория Ф. Ратцеля? Почему? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основоположником антропологического подхода в криминалистике и автором работы «Человек преступный» является Чезаре Ломброзо. В основе его теоретических выводов лежит концепция, что в современном ему обществе существуют люди с врожденными качествами к совершению преступлений. Обратившись к изучению личности преступника, Ломброзо исходил из предположения о наличии у него специфических анатомо-физиологических признаков, предопределяющих совершение преступления.

В чем заключается причина совершения преступлений?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинская антропология — междисциплинарное научное направление, охватывающее исследование проблем здоровья и здоровьесбережения в широком социокультурном и биокультурном контекстах, разнообразные исторические и культурные формы человеческого опыта, касающиеся реакции на угрозу болезни, многочисленные системы врачевания, существовавшие в прошлом и настоящем, и другие вопросы

Дайте определение медицинского антрополога.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Психологическая структура совместной деятельности включает ряд составляющих: общие цели, действия, результаты. Общая цель совместной деятельности – это центральный компонент ее структуры. Под целью понимается идеально представленный общий результат, к которому стремиться групповой субъект. Традиционная концепция управления (теория X) исходит из постулата, что человек по природе ленив, лишен честолюбия, не любит брать на себя ответственность, предпочитает, чтобы им руководили.

Назовите функции управления с позиции теории X, обоснуйте их эффективность.

Ответ:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 Обоснование: Основатель структурализма К. Леви-Стросс подтверждает, что структура не имеет обособленного содержания: она сама является содержанием.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	1 Обоснование: Антропogонические мифы (мифы о происхождении, в том числе сотворении, человека (первочеловека), первой человеческой пары или племенных предков, поскольку племя в мифах часто отождествляется с «настоящими людьми», с человечеством.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	4 Обоснование: Философия культуры Кассирера определяет и идеалистическое понимание им человека как «животного, создающего символы».	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: процесс индивидуации – это процесс, в котором человек находит самого себя, обретает самость. По мнению К. Юнга, самость – это сердцевина личности, это то, что делает каждого из нас уникальными и неповторимыми.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	3 Обоснование: племя ведет свое происхождение от этого животного	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	4	2 балла – верно (ответ и обоснование);

	Обоснование: только формулировка права на отказ от лечения приведена в актуальной версии. Прочие формулировки не точны, не соответствуют последним поправкам к ФЗ №323	1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	2 Обоснование: только чистая совесть медицинского работника указывает на непреднамеренность ошибки, вреда	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	5412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Наиболее благоприятное сочетание свойств членов группы (черт характера, темперамента, способностей), обеспечивающее эффективность совместной деятельности и личную удовлетворенность каждого	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	6324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	53124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ: диффузионизм	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)

	<p>Обоснование: Представители этого направления считают главным содержанием исторического процесса диффузию, контакт, столкновение, заимствования, перенос культур.</p>	<p>1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
18	<p>Ответ: в результате генетически обусловленных качеств Обоснование: Особый тип «преступного человека» совершает преступления, по теории Ломброзо, не из-за социально-психологических причин, а в результате генетических предначертанных наклонностей. Некоторым людям как бы предопределено судьбой совершать тяжкие преступления.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
19	<p>Ответ: опыт, качества, способности личности. Обоснование: 1)Опыт – качество личности, сформированное путем обучения в процессе работы (знания, навыки, умения). 2)Управленческие способности создают субъективные условия для успешного осуществления определенного вида деятельности 3)Качества- результат реализации способностей в результате управленческой деятельности.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
20	<p>Ответ: планирование, организация, мотивирование, контроль. Обоснование: «подход кнута и пряника». Управление в этом случае может предоставлять средства удовлетворения физиологических потребностей и потребности</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы); 2 балла – верно (только два аргумента) 1 балл – верно (только один аргумент) 0 баллов – не верно</p>

	в безопасности. Это занятость на работе, зарплата условия труда и льготы.	
--	---	--

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.
влияния на общество.